

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى
2. القسم الجغرافي / المركز	كلية العلوم / قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	نهجية بحث/ 314CORM
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور داخل الجلسات
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	1 ساعة نظري لكل اسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016
8. أهداف المقرر	
<p>ان هذا المنهج الاكاديمي هو قبة أساسية في نهجية البحث العلمي والتي هي الخطوات والطرق الواجب اتباعها من قبل الباحث خلال عملية بحثه لحل المشكلة قيد البحث مع الأدوات والبرامج المتاحة التي تساعد في حل المشكلة. ويهدف المنهج الى:-</p> <ol style="list-style-type: none">1. الهدف المطلوب من الطالب لكي يجتاز بنجاح متطلبات المقرر هو إدراك الطالب لاهمية البحث العلمي والطرق العلمية المستخدمة في انجاز البحوث والبرامج المساعدة.2. إدراك الطالب لأنواع البحث العلمي وكل اختصاص له طريقة في البحث العلمي.3. تطوير كانية الطالب في البحث العلمي وتعليمه اساسيات البحث العلمي واخلاقيات البحث العلميز	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- معرفة الطالب في مجال البحث العلمي
- 2- معرفة طرائق وأنواع البحث العلمي
- 3- يحدد الطالب الخطوات المتبعة في انجاز البحوث
- 4- يعرف الطالب البحث العلمي وأنواعه

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1- مهارات المعرفة -التذكر
- 2- مهارات التذكير والتحليل
- 3- مهارات الاستخدام والتطوير

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح باستخدام ادوات العرض الحديثة المختلفة- طريقة المحاضرة واستخدام السبورة التفاعلية
- تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بالبحث العلمي
- تكوين جموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة الانظمة الحديثة والتي تتطلب التفكير والتحليل
- الطلب من الطلبة جموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل اذا وكيف و متى ولماذا لمواضيع محددة
- اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات العملية
- 2- الاختبارات النظرية
- 3- التقارير والدراسات
- 4- تحانات يومية بأسئلة حلها ذاتيا
- 5- درجات محددة بواجبات بيتية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالاطار الفكري لمنهج البحث العلمي.
- ج2- تمكين الطلبة من حل المشاكل بطريقة علمية وعلى اسس علمية بحثية.

د - المهارات العلمية والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د1- تابعة التطور العلمي من خلال الاتصال بالجهات العالمية عن طريق الانترنت
- د2- المشاركة في المؤتمرات العلمية داخل وخارج القطر
- د3- المشاركة في الورش والندوات العلمية داخل وخارج القطر
- د4- الزيارات الميدانية في المشاريع الصناعية و مؤسسات الدولة وشركات القطاع الخاص.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	خارجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		تعاريف و مقدمة عامة يتم خلالها شرح الملاحظات و التعليمات الواجب على الطلبة و الأستاذ الالتزام بها لتحقيق افضل اداء من دراسة المادة	حاضرة الكترونية باستخدام ايبكروسوفت	اختبار شفهي او تحريري
2	3		Meaning Of Research	حاضرة الكترونية باستخدام ايبكروسوفت	اختبار شفهي او تحريري
3	3		General Characteristic Of Research	حاضرة الكترونية باستخدام ايبكروسوفت	اختبار شفهي او تحريري
4	3		Types Of Research	حاضرة الكترونية باستخدام ايبكروسوفت	اختبار شفهي او تحريري
5	3		Research Problem	حاضرة الكترونية باستخدام ايبكروسوفت	اختبار شفهي او تحريري
6	3		Problem Formulation	حاضرة الكترونية باستخدام ايبكروسوفت	اختبار شفهي او تحريري
7	3		High Impact Research Tools	حاضرة الكترونية باستخدام ايبكروسوفت	اختبار شفهي او تحريري
8	3		Project Planning	حاضرة الكترونية باستخدام ايبكروسوفت	اختبار شفهي او تحريري
9	3		Gantt Chart	حاضرة الكترونية باستخدام ايبكروسوفت	اختبار شفهي او تحريري
10	3		Research Ethics	حاضرة الكترونية باستخدام ايبكروسوفت	اختبار شفهي او تحريري
11	3		Writing the Literature Review	حاضرة الكترونية باستخدام ايبكروسوفت	اختبار شفهي او تحريري
12	3		Citation Management Tools	حاضرة الكترونية باستخدام ايبكروسوفت	اختبار شفهي او تحريري
13	3		Methods of Data Collection	حاضرة الكترونية باستخدام ايبكروسوفت	اختبار شفهي او تحريري
14	3		Research Report	حاضرة الكترونية باستخدام ايبكروسوفت	اختبار شفهي او تحريري
15	3		General Format Of Research Report	حاضرة الكترونية باستخدام ايبكروسوفت	اختبار شفهي او تحريري

12. البنية التحتية

<ul style="list-style-type: none"> Research Methodology a step-by-step guide for beginners, Ranjit Kumar, 3rd edition, 2011. 	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

	أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير, ...)
<ul style="list-style-type: none"> • Research Methodology - Methods and Techniques, C.R. Kothari, 3Sd edition, 2004. • Fundamental of Research Methodology and Statistics, Yogesh Kumar Singh, 2006. • How to do the Final Year Projects A practical Guideline for Computer Science and IT Students, Hossein Hassani, 2012. 	ب- المراجع الالكترونية واقع الانترنت...

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<ul style="list-style-type: none"> • الإمام بكل هو مستحدث وجديد في استراتيجيات التعليم والتعلم. • الاستفادة من استحداث نتائج البحوث العلمية الحديثة. • تطبيق بعض استراتيجيات التدريس الحديثة. • توسيع فدرات المنهج. • ادخال كتب صدرية و نهجية حديثة. • اعداد ورش عمل مستقبلية. 	